

**PROGRAM POPRAWY
FREKWENCJI UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NR 4
W OSTROŁĘCE**

1. Wprowadzenie

Przeprowadzona w szkole analiza frekwencji uczniów, skłania do stwierdzenia, że skala nieusprawiedliwionych dni oraz pojedynczych godzin nieobecności na zajęciach lekcyjnych stanowi problem wymagający podjęcia zdecydowanych działań przeciwdziałających temu zjawisku i jego konsekwencjom.

Frekwencja uczniów jest czynnikiem wpływającym na wyniki w nauce oraz jakość pracy szkoły. Regularne uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, punktualność, obowiązkowość, samodyscyplina to cechy, które będą procentować w przyszłości. W związku ze zdiagnozowanym w naszej szkole problemem niezadawalającej _frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych, opracowany został program działań zmierzający do poprawy frekwencji.

2. Cel główny: podwyższenie frekwencji na zajęciach lekcyjnych a tym samym jakości pracy dydaktyczno -wychowawczej szkoły.

Cele szczegółowe:

- poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów;
- uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji nieobecności w szkole;
- stosowanie procedur postępowania w przypadku absencji ucznia;
- poprawa ocen zachowania;
- podniesienie wyników nauczania;
- zmniejszenie liczby godzin nieusprawiedliwionych.

3. Działania do realizacji:

- każdy nauczyciel starannie odnotowuje w dzienniku lekcyjnym obecność uczniów na zajęciach;
- przeprowadzenie konkursu na klasę z najlepszą frekwencją (z atrakcyjnymi nagrodami).

Zadania wychowawców:

- informowanie uczniów i rodziców o zasadach usprawiedliwiania nieobecności, regulaminie konkursu;
- konsekwentne przestrzeganie zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności;

- bieżące analizowanie frekwencji uczniów i wyjaśnienie nieobecności;
- rozmowy z uczniem wagarującym w obecności jego rodziców;
- przestrzeganie przy ustalaniu oceny z zachowania zapisów OW dotyczących nieusprawiedliwionych godzin.

Zadania nauczycieli:

- konsekwentne odnotowywanie przypadków opuszczania budynku szkoły przez uczniów w czasie przerw poprzez wpisywanie uwag negatywnych do dziennika;
- bardziej konsekwentne odnotowywanie pojedynczych ucieczek uczniów z zajęć poprzez wpisanie uwagi negatywnej do dziennika.

Zadania pedagoga i psychologa:

- spotkania z uczniami o wysokiej i bardzo wysokiej absencji poprzez przeprowadzanie z nimi rozmów motywujących i wspierających
- wspieranie wychowawców i nauczycieli w działaniach zmierzających do poprawy frekwencji.

Zadania uczniów:

- systematyczne uczęszczanie do szkoły.

Zadania rodziców:

- dbanie o systematyczne uczęszczanie dziecka do szkoły;
- przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności;
- współpraca ze szkołą w razie problemów z nieobecnościami dziecka.

4. Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów:

- wychowawca poznaje przyczyny nieobecności ucznia na zajęciach w celu wyeliminowania nieobecności, podejmuje współpracę z rodzicami i pedagogiem.

5. Planowane efekty

- zwiększy się frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych i świadomość wartości nauki, dzięki czemu podwyższeniu ulegną wyniki nauczania;
- zmniejszy się liczba godzin nieusprawiedliwionych.

6. Monitorowanie wdrażania programu

Monitorowanie programu będzie odbywać się poprzez półroczną i roczną analizę frekwencji uczniów poszczególnych klas, etapów edukacyjnych oraz kontrolę systematyczności i dokładności prowadzenia dokumentacji szkolnej.

8. Ewaluacja programu

Ewaluacji będzie podlegać: skuteczność programu - czy podjęte działania przyniosły zamierzone efekty. Zostaną zastosowane następujące narzędzia zbierania informacji: półroczną i roczną analizę frekwencji, ankiety, zbieranie opinii uczniów, obserwacje. Uzyskane wyniki będą służyły opracowaniu:

- analizy porównawczej frekwencji w odniesieniu do roku ubiegłego;
- opracowania sprawozdania odnośnie funkcjonowania programu i przyjęcia wniosków do realizacji w następnym roku szkolnym.